

СОГЛАСОВАН
Педагогическим
советом
протокол № 4
от 20.03.2021г.

УТВЕРЖДЕН
Директор Староисаковской
НШДС
А.Р.Аминова
20.03.2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староисаковской
начальной школы-детского сада Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староисаковская начальная школа-детский сад Бугульминского муниципального района Республики
Руководитель	Аминова Альфия Рифгатовна
Адрес организации	423211, РТ, Бугульминский район. С. Старое Исаково, ул. Калинина, д.12
Телефон, факс	8(85594)5-46-54
Адрес электронной почты	isakshcola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	2018
Лицензия	Серия 16 Л 01, № 0006630; Регистрационный номер 10437 от 23.01.2020 г;
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 16 А 01 № 0001582; Регистрационный номер 4540 от 29.12.2020 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Староисаковской начальной школе-детском саду организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами НШДС.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, resh.ru; Учи.ру; Инфоурок.ру; Электронное образование.

Воспитательная работа

В МБОУ выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Обучающиеся начальной школы-детского сада являются постоянными участниками мероприятий, организованных совместно с Дом-музеем героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театральные-концертные вечера, посвященные памятным датам, «День Победы», конкурсы рисунков «Помним, гордимся, славим», митингах «Памяти павших будьте достойны», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Система воспитательной работы по профилактике правонарушений направлена на защиту прав детства и включает в себя организацию психолого-педагогической помощи детям и их родителям, работу с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей осуществляется через фронтальные (родительский всеобуч, семинары, открытые уроки, дни открытых дверей), групповые, индивидуальные (консультации, беседы, посещения) и совместные формы работы (досуги, развлечения и т.п.), а также наглядную информацию (стенды, памятки).

Межведомственные взаимодействия с целью повышения эффективности воспитательного процесса Староисаковской начальной школы - детского сада тесно

взаимодействуем с библиотекой, сельским Домом культуры, Дом-музеем Газинура Гафиатуллина).

Дополнительное образование. Староисаковская начальная школа-детский сад дополнительных платных услуг не оказывает.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Назначение на должность и освобождение от должности Директора Учреждения производится Учредителем.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;- издает приказы о зачислении в Учреждение;- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;- формирует контингент обучающихся;- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- принятие Образовательных программ Учреждения;- обсуждение и осуществление выбора учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;- принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости воспитанников по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном

	<p>учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о поощрении обучающихся за успехи в учебной и иной деятельности т.д.; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения; - принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации; <p>вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями; - избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах; - принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой

дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения.
--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приоритетными направлениями образовательной программы учреждения: реализация услуг в области дошкольного и начального общего образования, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего и дошкольного образования, преемственности между звеньями образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников и универсальных учебных действий у младших школьников, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, оказание помощи семье в воспитании и обучении детей.

Принципы построения образовательного процесса Основная образовательная программа Староисаковской начальной школы - детского сада соответствует ФГОС, основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и других законодательных актах.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки; являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система

основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счет реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счет реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Организация образовательно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения является залогом бесстрессового обучения, позволяет каждому воспитаннику и обучающемуся совершенствовать своё физическое, интеллектуальное, нравственное развитие.

Наличие учебных рабочих программ, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана и целевых программ дополнительного образования дошкольников и младших школьников, соответствие их приоритетным направлениям функционирования обеспечивает системность и эффективность проводимой образовательно-воспитательной работы, как на уроках, так и во внеурочное время.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам. Оно включает в себя указание темы урока (ОД), дату проведения, количество часов, элементы содержания, требования к уровню подготовленности учащихся (воспитанников), вид контроля, элементы дополнительного содержания

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Четверть	кл	Количество учащихся	Кач %	Неусп. кол	Усп %
1 четверть	1 кл	1	0,0	0	100,0
1 четверть	2 кл	3	66,7	0	100,0
1 четверть	3 кл	3	100,0	0	100,0
1 четверть	4 кл	2	50,0	0	100,0
1 четверть	Итого 1-4 кл	9	75,0	0	100,0
2 четверть	1 кл	1	0,0	0	100,0
2 четверть	2 кл	3	66,7	0	100,0
2 четверть	3 кл	3	100,0	0	100,0
2 четверть	4 кл	2	50,0	0	100,0
2 четверть	Итого 1-4 кл	9	75,0	0	100,0
3 четверть	1 кл	1	0,0	0	100,0
3 четверть	2 кл	3	66,7	0	100,0
3 четверть	3 кл	3	100,0	0	100,0
3 четверть	4 кл	2	50,0	0	100,0
3 четверть	Итого 1-4 кл	9	75,0	0	100,0
4 четверть	1 кл	1	0,0	0	100,0
4 четверть	2 кл	3	66,7	0	100,0
4 четверть	3 кл	3	33,3	0	100,0
4 четверть	4 кл	2	0,0	0	100,0

4 четверть	Итого кл	1-4 9	37,5	0	100,0
Год	1 кл	1	0,0	0	100,0
Год	2 кл	3	66,7	0	100,0
Год	3 кл	3	100,0	0	100,0
Год	4 кл	2	50,0	0	100,0
Год	Итого кл	1-4 9	75,0	0	100,0
Год	Итого год	9	75 %	0	100%

При 100% успеваемости качество знаний по школе составило 75 %.
В связи с коронавирусной инфекцией, с переводом учащихся на дистанционное обучение ВПР были отменены.

Показатели мониторинга школьной готовности дошкольников

Учебный год	2019-2020	
Уровень обученности	высокий	нет
	средний	2реб. – 100 %
	низкий	нет

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомили управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработали графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовили новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепили классы за кабинетами;
5. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для начальной школы и для дошкольной группы, средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами – 100%, вакансий нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

Возрастной состав: до 30 лет- 2 чел.(40%), 50лет и старше – 3 чел. (60%)

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

по итогам педагогической аттестации из 5 педагогических работников 3 чел (60%) имеют первую квалификационную категорию, из них: на ступени начального образования – 1 чел. 20%; дошкольного образования – 2 чел. – 40%;

Высшее образование имеют 2 педагога (60%); из них на ступени нач. обр. – 2 чел (60%); дошкольного образования - 0 чел (0%) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние пять лет 100%;

Повышению квалификации педагогов способствуют курсы повышения квалификации в ИРО РТ, семинары на разных уровнях, семинары – практикумы, консультации, коллективный просмотр работы с детьми, мастер-классы

План подготовки педагогических кадров составляется на перспективу на 5 лет, выполняется на 100% с учетом движения кадров.

В период дистанционного обучения все педагоги нашей школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа обеспечена учебниками на 100%.

Имеются: мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, методические пособия, компакт-диски «Приложения к учебникам», видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VII. Оценка материально-технической базы

МБОУ Староисаковская начальная школа-детский сад размещено в типовом здании.

В здании образовательного учреждения 1 групповое помещение с игровой комнатой, спальней, приемной, туалетными комнатами и 3 классные комнаты для детей младшего школьного возраста. Организована работа 1 разновозрастной группы для детей дошкольного возраста и 2 класс-комплектов начальной школы.

На первом этаже расположен: детский сад

На втором этаже расположена: начальная школа.

Учебная деятельность (начальное общее образование) и образовательная деятельность (дошкольное образование) осуществляется в первую смену.

В групповых и классных комнатах детская мебель (регулируемая) соответствует современным требованиям.

В дошкольной группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования, игрушки, методические пособия, УМК по обучению детей родным языкам РТ, книги, дидактический материал, настольные, дидактические, леги и т.д. Имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где дети имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Комната ПДД.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми для организации своей свободной деятельности: уголок сюжетно-ролевой и развивающей игры, уголок художественного творчества, уголок уединения, уголок тихих игр. Имеются ноутбук, проектор, экран, DVD.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием аудио техники, ИКТ. программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на

выполнение ФГОС НОО и ДО. В каждом классе комнате имеется ноутбук, проектор, экран.

В кабинете родного языка также имеется учебно-методическая литература, ноутбук, проектор, экран, принтер, дидактические игры и дидактический материал по обучению детей родным языкам.

Наличие актового зала: имеется

Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: имеется

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: не имеется

Медицинские услуги осуществляет «ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ»» на основании договора, позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников и учащихся, их оздоровлением в условиях образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует требованиям основной общеобразовательной программы Староисаковской начальной школы-детский сад.

Направление деятельности	Имеется в наличии
Медицинское обслуживание	-
Общественное питание	пищеблок, склад, столовая
Физическая культура и спорт	групповые участки, спортивная площадка
Начальное общее образование	3 учебных класса, игровая комната
Дошкольное образование	1 групповая комната со спальным помещением и приемным
Методическая работа	методический кабинет, учительская
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Прачечная, хозблок

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня
- информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школ.

Выводы:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о наметившейся стабильности в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, не все итоги работы школы являются удовлетворительными, о чем свидетельствуют:

—недостаточно высокий процент учителей и учеников, принимающих участие в грантовых, профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней;

—нерезультативное участие школы во всероссийских предметных олимпиадах школьников по всем предметам.

В результате обозначенных проблем в ходе самоанализа педагогическому коллективу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староисаковской начальная школа-детского сада предстоит решить следующие задачи:

—Совершенствовать мониторинг эффективности педагогической деятельности.

—Шире использовать инновационные технологии и ресурсную базу школы.

—Продолжить работу по созданию системы правового всеобуча учащихся и родителей.

—Активнее принимать участие во всероссийских предметных олимпиадах школьников по всем предметам на муниципальном уровне.

—Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности детей.

Продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ОУ в соответствии с ФГОС через:

—обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;

—проектную деятельность, познавательные занятия, моделирования, проблемные ситуации;

—создание речевой среды в группах по средствам УМК и внедрение новых форм сотрудничества с родителями в обучение детей родному языку;

—сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;

—повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе	человек	11

начального общего образования		
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/82%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5/30%
– федерального уровня		6/35%
– международного уровня		2/15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		3/60%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/20%
– больше 30 лет		1/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/40%

– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/40%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4кв.м